

Pædagogisk grundlag – Børnesyn

Hvad siger loven på området:

Det at være barn har en værdi i sig selv. Børn skal ikke alene forberedes på at blive voksne, men også støttes og værdsættes i de første år.

Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet og Fredericia Kommune generelt:

I Kirstinebjerg distriktet har vi udarbejdet et fælles børnesyn for alle daginstitutionerne og dagplejen, samt et fælles DNA i hele distriktet for dagplejen, daginstitutionerne og skolen. Det har vi gjort for at sikre et fælles syn på børn og børneliv, samt sikre det bedste samarbejde omkring børnene og den bedste overgang. Vores børnesyn afspejler sig i de øvrige grundlag.

For os er det enkelte barn ligeværdigt, unikt og indeholder ressourcer og udviklingspotentialer. Børn er kompetente og selvstændige, samtidig med at de har brug for omsorg, udfordringer, positive forventninger og tillid fra det pædagogiske personale.

Børn udvikler sig og lærer gennem relationer til andre – såvel børn som voksne i forpligtende fællesskaber.

Det gode børneliv er et liv med plads, tid og ro til at være barn, med et nært og tillidsskabende pædagogisk personale, der giver barnet nærvær, omsorg og tryghed til at kunne trives, udvikle sig og lære.

Børn har brug for anerkendende understøtning i forhold til dannelse, trivsel, udvikling og læring. Derfor skal de møde et pædagogisk personale, der værner om børnenes initiativ, fantasi og virkelyst, igennem organisatoriske rammer og læringsmiljøer, der understøtter det enkelte barns udviklingsniveau.

Børnesyn i Kirstinebjerg distriktet 0-5 år

KONTEKSTUELTPERSPEKTIV – Læringsmiljøet og den pædagogiske praksis

De sociale sammenhænge børnene indgår og fremtræder i. Lærings- og udviklingsmiljøet, normer og regler, fysisk miljø og de mennesker og sammenhænge, som også påvirker dette miljø.

AKTØRPERSPEKTIVET – Hensigter og handlinger

Børnene forsøger at styre deres eget liv og skabe mening i tilværelsen. Alle børn foretager selvstændige valg og udfører handlinger ud fra deres forudsætninger/ressourcer. De er aktører i deres eget liv. Vi har fokus på børnenes intentioner og opfattelser af virkeligheden.

INDIVIDPERSPEKTIVET – Forudsætninger og hjemmeforhold

Individuelle forudsætninger og egenskaber hos barnet, som det ikke selv kan styre. Det kan f.eks. være skader, personlige egenskaber, diagnoser og forudsætninger som hører til i hjemmet/familieforhold.

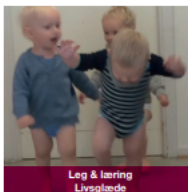
Kirstinebjerg distriktets børnesyn 0-5 år og DNA 0-18 år

Kirstinebjergdistriktet BØRNESYN 0-5 ÅR

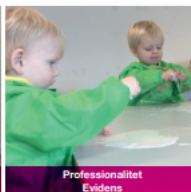
KONTEKST



Fællesskab
Samhörighed



Leg & læring
Livsglæde



Professionalitet
Evidens

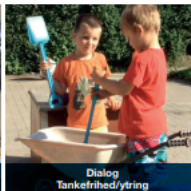
AKTØR



Medbestemmelse
Omsorg



Mestring
Ligeværd



Dialog
Tankefrihed/lytring

INDIVID



DNA

- Fordi sammen kan vi mere



Link til film om vores børnesyn

<https://www.youtube.com/watch?v=I7NsNct3aEY&feature=youtu.be>

Børnesyn i Østervold:



Grøn stue : "BIM BAM BUSEE" VI HAR HALETUDSER.

Billedet ovenfor viser børn 0-2 år, der er vildt optaget af de ny indfangede haletudser.

Vi giver plads til at udforske i, hvad børnene er optaget af, i små børnefællesskaber. Vi skal bl.a. som her understøtte det gode børneliv, hvor der er plads, tid og ro til at være barn, hvor voksne skaber de gode rammer, så det oplever nærvær, omsorg og tryghed til at kunne lære og udvikle sig.



Haven: fantasien blomstre og udvikler sig i den frie leg for børn i alderen 4-5 år
Vi bestræber os på at skabe nogle rammer og omgivelser for børnene uden for mange forstyrrelser.
Her ser vi konstruktioner og huler, der kan bruges dag efter dag efter dag indtil lysten er væk



Alle børn har brug for genkendelighed og forudsigelighed i alle læringsmiljøer over hele dagen. Personalet har fokus på positionering for at støtte ind i alle læringsrum, det være sig Rutinerne, aktiviteterne og i børnekulturen. Når barnet er tryk i rammerne, ser vi, der er mod til at prøve noget nyt, turde være nysgerrige og undrende.

Vi skal have det rart, sjovt og hyggeligt sammen.

Vi vil gerne medvirke til at skabe den gode fortælling hos barnet, på en sådan måde, at den periode, barnet har været i Østervold, kan indgå som en positiv del af dets livshistorie fremadrettet

