

Social udvikling



”Social udvikling er udvikling af sociale handlemuligheder og deltagelsesformer og foregår i sociale fællesskaber, hvor børnene kan opleve at høre til, og hvor de kan gøre sig erfaringer med selv at øve indflydelse og med at værdsætte forskellighed.

Gennem relationer til andre udvikler børn empati og sociale relationer, og læringsmiljøet skal derfor understøtte børns opbygning af relationer til andre børn, til det pædagogiske personale, til lokal- og nærmiljøet, til aktiviteter, ting, legetøj m.m.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 38-39

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

Social udvikling

I Fredericia kommune skal alle børn opleve at høre til. Stærke relationer skaber stærke mennesker. Ansatte og forældre har et fælles ansvar for udvikling af sociale fællesskaber i dagtilbud og fritid.

Børn skal opleve, at det pædagogiske personale inddrager dem. Deres bidrag er værdifulde både for dem selv og andre i fællesskaber.

Relationer er grundlaget for, at børn lærer sig empati. Læringsmiljøet skal understøtte børnenes sociale udvikling og demokratiske dannelse. Gennem leg lærer børn at forhandle, indgå kompromisser og løse konflikter, så de på sigt kan begå sig som robuste, værdifulde og ligeværdige medborgere.

I Brohaven betyder det at:

Alle børn skal opleve sig som ligeværdige og lige betydningsfulde. Det betyder, at vi ved eksempelvis samling giver plads til alle børnene. Her får de mulighed for at blive hørt og set og ikke mindst at føle sig som en del af fællesskabet. Vi understøtter børnenes demokratiske dannelse og lærer dem vigtigheden af at hjælpe og støtte hinanden, hvis en kammerat har brug for hjælp.

Vi arbejder med at lære dem, at aflæse det verbale som det non-verbale kropssprog ved at tage afsæt i den anerkendende tilgang. Her anvendes eksempelvis materialet ”Fri for mobberi”, der har fokus på, at alle skal trives og indgå i fællesskaber og udvikle empati.