

Et pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng til Børnehaveklassen

Fagligt blik

Inspireret af Inge Schou Larsen¹ er det professionelle samarbejde om skolestarten vigtigt. Et konkret mål er at dygtiggøre børnene til mødet med skolen og på samme tid skabe positive indre billeder hos børnene, som kan nære en grundlæggende følelse af at være kompetent til mødet med skolen. Det vil sige, at barnets tilgang til skolen og dets tro på sig selv i de nye omgivelser og dets evne til at mestre nye krav udvikles.

I samtaler og lege, børnene imellem, er skolen ofte et tema, der dukker op igen og igen hos de ældste børn. Børnene deler den viden og de forestillinger de har om skolen med hinanden. I legen bearbejdes de forskellige indtryk børnene tilegner sig om skole og skolefærdigheder. Legen udgør derfor en vigtig kilde til læring i forbindelse med overgangen til skolen.

Den mest betydningsfulde læring og erfaringsdannelse forud for skolestarten sker dog typisk gennem planlagte og målrettede overgangsaktiviteter. Det er små og store forberedende aktiviteter, dialoger, lege osv., der foregår i børnehaven som forberedelse til skolen.

Den indsats, der sker gennem forberedende aktiviteter, kan få afgørende betydning for barnet i skolestarten, fordi det er gennem den, at barnet tunes ind på skolens læring.

De erfaringer barnet tilegner sig uden for skolen kan dermed blive dem, der får mest betydning for barnet i skolen idet, det er her grundtonen for barnets oplevelse af skole slås an, og her, barnets nye identitet som skolebarn begynder at tage form.

I Fjordbakke distriktet er der i alle institutioner store -grupper, det sidste år inden børnene skal i skole:

Her arbejdes der målrettet på at give børnene de bedste betingelser til overgangen til skolen – blandt andet gennem målrettede skole forberedende aktiviteter, sociale lege, selvhjulpenhed og alt sammen med udgangspunkt i, et legende, lærende, igangsættende og inspirerende fokus. Således at der sikres progression i børnenes læring og udvikling.

Og dermed at børnene får en grundlæggende tro på egne kompetencer og tro på, at de kan klare de nye udfordringer.

I Fjordbakke distriktet har vi et tæt samarbejde med skolen og dette udmøntes sig blandt andet ved, at vi har etableret brobygning.

Brobygning skal forbinde den pædagogiske praksis i børnehaven med den pædagogiske praksis i skolen med udgangspunkt i Den styrkede læreplan

Brobygning skal operere i barnets nærmeste udviklingszone og feltet mellem leg og læring

Brobygning skal muliggøre såvel udvikling som afvikling, det vil sige den skal forberede barnet på det nye, der kommer og tage afsked med det der forlades

Brobygning har som mål, at barnet oplever sig som kompetent og inkluderet fra første færd i skolen

Brobygning udfoldes af de tvær- professionelle og bygge på principper om distribueret viden.

¹ Inge Schou Larsen

Målet er:

At børnene får venner el. skaber venskaber

At børnene lærer de nye rammer i skolen og SFO at kende.

At støtte den enkelt barn i overgangen fra børnehave til gl. overgang SFO/ skole gennem de voksnes samarbejde

At forældrene bliver inddraget så tidligt som muligt i overgangen til skole/ SFO.

Tegn til refleksion og justering af praksis i forhold til sammenhænge til Børnehaveklassen.

Vi ser medarbejdere, der indgår i fællesskab med hinanden om opgaven. Børn og medarbejdere indgår i et forpligtende fællesskab, med blik for betydningen af tilhørsforhold til fællesskabet og deltagelse i disse.

Vi har en medarbejder, der tager med børnene i glidende overgang og er del af brobygning.

Vi ser medarbejdere, der etablerer strukturer i forhold til brobygning.

Vi ser medarbejdere, der arbejder med børnenes tilhørsforhold til og deltagelse i nye sociale fællesskab.

Vi ser medarbejdere, der skaber aktiviteter som giver børnene gode oplevelser og erfaringer. Oplevelser, der kan give børnene tiltro til sig selv i nye fællesskaber.

Vi ser medarbejdere, der ser overgangen, som forberedelse til barnets næste skridt i livet.

Praksisfortællinger:

Eksempel fra Brobygning er under udarbejdelse.