

Kultur, æstetik og fællesskab



"Kultur er en kunstnerisk, skabende kraft, der aktiverer børns sanser og følelser, ligesom det er kulturelle værdier, som børn tilegner sig i hverdagslivet.

Gennem læringsmiljøer med fokus på kultur kan børn møde nye sider af sig selv, få mulighed for at udtrykke sig på mange forskellige måder og forstå deres omverden".¹

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Fredericia Kommunes Børn & Unge politik bygger på at alle uanset baggrund, køn, etnicitet og handicap har ret til at være en del af et trygt fællesskab og et stimulerende læringsmiljø. Børn skal opleve tryghed og sikkerhed, og de skal udfordres og motiveres bedst muligt.

Læringsmiljøet skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder, så de derigennem opbygger tillid til egne potentialer. Børn skal støttes i at eksperimentere med og håndtere følelsesudtryk, så det medvirker til at udvikle livsduelighed.

Det pædagogiske personale skal derfor invitere børn til at deltage i sammenhænge, hvor grundlæggende erfaringer med demokrati og dannelse skabes. De skal støtte børnene i at gå på opdagelse i deres eget og andres liv, ligesom de skal understøtte børnene i at være vedholdende og innovative.

I Børnehuset Erritsø betyder det at vi i vores pædagogiske læringsmiljø, sætter vores traditioner højt. De kobler sig til højtider og årstider. F.eks. Fastelavn, sommerfest og bedsteforældredag med juleaktiviteter, forældrekafe-dage.

Vi tilbyder kreative værksteder for, at børnene tilegner sig erfaringer med forskellige materialer, ler, gran, karton, maling, saks m.fl. Børnenes æstetiske udfoldelser bliver hængt op i børnehaven inden det kommer med hjem. Det er med til at styrke barnets selvtillid, at de oplever at deres kreationer bliver hængt op og set.

Vi møder børnene fordomsfrit, åbent og med respekt for forskellige baggrunde. Vi inddrager børns, forældres, personales forskellige ressourcer og viden til at berige og få en større forståelse for forskellige kulturer. Fri for Mobberi bruges til at understøtte børnenes forståelse af og deltagelse i fællesskabet.

Eksempel: Molly har deltaget i en klippeaktivitet, hvor børnene bl.a. har klippet trolde til at pynte med i børnehaven. Trolde er efterfølgende hængt op. Om eftermiddagen træder mor ind i garderoben. Molly løber ud til sin mor " mor, se hvad jeg har lavet", hun peger op på udklippet af en trolde

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 46-47

der hænger i lampen. Mor kigger op "wauw, hvor er den fin", Molly smiler. Og de kigger sammen på alle troldene.