

Krop, sanser og bevægelse



”Børn er i verden gennem kroppen, og når de støttes i at bruge, udfordre, eksperimentere, mærke og passe på kroppen – gennem ro og bevægelse – lægges grundlaget for fysisk og psykisk trivsel. Kroppen er et stort og sammensat sansesystem, som udgør fundamentet for erfaring, viden, følelsesmæssige og sociale processer, ligesom al kommunikation og relationsdannelse udgår fra kroppen”.¹

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

I Fredericia Kommune skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Barnet formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trykke bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre sine egne motoriske kompetencer og til at tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægeglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af de voksnes måder at bruge bevægelsesmiljøerne på.

Det pædagogiske personale skal være nysgerrige på at udfordre hvert enkelt barns sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børn skal støttes i at være i bevægelse og i ro. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

Det betyder at vi i Børnehuset Erritsø tilbyder aktiviteter, hvor barnets krop, sanser og aktivitetsniveau er i fokus. Her hjælper vi børnene med at blive kropsbevidste, ved at tilrettelægge vilde lege/aktiviteter og rolige lege/aktiviteter.

Vi voksne planlægger de motoriske aktiviteter både inde som ude. Vi inddrager legepladsen og f.eks. skov og strand til motorisk udfoldelse.

Eksempel: Afspænding/massage, hvor børnene får mulighed for at opleve sig selv være stille og helt i ro f.eks. ved brug af massagebold eller fodbad. Samtidig er de en del af fællesskabet, de er stille og rolige sammen. Der er plads til at sanse og mærke sig selv og til at tale med vennerne om det. Støttet af det pædagogiske personale.

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 42-43

