

# LÆREPLANSTEMA: NATUR, UDELIV OG SCIENCE

I Fredericia arbejder vi for, at børn oplever deres læring som skabende, undersøgende og motiverende. Vi ser barnets første møde og læreprocesser om det naturfaglige som en tværfaglig dannelsesproces, der strækker sig helt fra de tidlige børneår og op gennem skoleforløbet.

Gennem et læringsmiljø med en STEAM tilgang lægges trædesten ud til at understøtte barnets nysgerrighed, foretagsomhed, kritiske forholdemåde til natur og oplevelse af tværfaglige sammenhænge.

Barnets sansning og oplevelser i udelivet styrker dets deltagelsesmuligheder i fællesskabet – på tværs af alder, køn og kultur.

## Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

## I Klokkefrøen betyder det at:

I Klokkefrøen anser vi naturen, som det store læringsrum i forhold til børns udvikling af sanser, styrke, motorik og nysgerrighed overfor naturens mangfoldighed. Det er her der opnås forståelse for og hensyntagen til andre levende væsener og opleves sammenhængende i naturens kredsløb.

Det er derfor vores prioritering at børnehaven kommer ud hver dag. Og vuggestuen bestræber sig på at være ude 3 gange om ugen. Vi vil desuden lade uderummet være en aktiv del af vores temaer i huset. Derfor vil vi også indrette legepladsen, så den understøtter børnenes naturlige nysgerrighed og giver mulighed for at eksperimentere.

## Vores rolle som voksne vil være:

- Vi vil arbejde ud fra vores årshjul og grøn strategi for Fredericia kommune, som indeholder så/spire forløb, forløb med vind, vand mm
- Vi vil lave bålmad en gang ugentlig i årets 9 måneder.
- Vi vil have ugentligt tilbud om natur- og scienceaktivitet.
- Vi vil benytte omkringliggende natur, sø, å og skov.
- Vi vil tage naturen med ind og andre aktiviteter med ud. Eks. Male, dukker, rollelege med ud – sne, is, sand med ind især til brug i vuggestuen.
- Vi vil være aktive i uderummet.
- Vi vil opdele børnene i mindre grupper i forhold til eksakt læring og ny viden.
- Vi vil være med i Danmarks Naturfredningsforenings landsindsamling “ Affaldsugen”.
- Vi vil flytte Klokkefrøen en dag til Trelde Næs i efteråret, som et led i Naturens Dag uge under Friluftrådet og Danmarks Naturfredningsforening.

## Samarbejde med forældrene:

- Vi forventer børnene har tøj med til udendørs aktiviteter hver dag.
- Vi vil informere samt dokumentere til forældrene om brugen af uderummet og hvilke områder, der i dag er blevet styrket hos barnet.
- Vi vil blandt andet give børnene spirer med hjem og bede forældrene give feed back på, hvordan projektet udvikler sig.
- Vi vil invitere forældrene på udstillinger og lignende omkring uderummet.
- Vi vil inddrage bedsteforældrene ved at plante på bedsteforældredagen.



I naturen kan vi både finde dyr og en masse skrald.