

Pædagogisk grundlag – Børnesyn

Hvad siger loven på området:

Det at være barn har en værdi i sig selv. Børn skal ikke alene forberedes på at blive voksne men også støttes og værdsættes i de første år.

Hvad gør vi i Kirstinebjerg-distriktet og Fredericia Kommune generelt:

I Kirstinebjerg-distriktet har vi udarbejdet et fælles børnesyn for alle daginstitutionerne og dagplejen, samt et fælles DNA i hele distriktet for dagplejen, daginstitutionerne og skolen. Det har vi gjort for at sikre et fælles syn på børn og børneliv, samt sikre det bedste samarbejde omkring børnene og den bedste overgang. Vores børnesyn afspejler sig i de øvrige grundlag.

For os er det enkelte barn ligeværdigt, unikt og indeholder ressourcer og udviklingspotentialer. Børn er kompetente og selvstændige, samtidig med at de har brug for omsorg, udfordringer, positive forventninger og tillid fra det pædagogiske personale.

Børn udvikler sig og lærer gennem relationer til andre – såvel børn som voksne i forpligtende fællesskaber.

Det gode børneliv er et liv med plads, tid og ro til at være barn, med et nært og tillidsskabende pædagogisk personale, der giver barnet nærvær, omsorg og tryghed til at kunne trives, udvikle sig og lære.

Børn har brug for anerkendende støtte i forhold til dannelse, trivsel, udvikling og læring. Derfor skal de møde et pædagogisk personale, der værner om børnenes initiativ, fantasi og virkelyst, igennem organisatoriske rammer og læringsmiljøer, der understøtter det enkelte barns udviklingsniveau.

Børnesyn i Kirstinebjerg distriktet 0-5 år

KONTEKSTUELT PERSPEKTIV – Læringsmiljøet og den pædagogiske praksis.

De sociale sammenhænge børnene indgår og fremtræder i. Lærings- og udviklingsmiljøet, normer og regler, fysisk miljø og de mennesker og sammenhænge, som også påvirker dette miljø.

AKTØRPERSPEKTIV – Hensigter og handlinger.

Børnene forsøger at styre deres eget liv og skabe mening i tilværelsen. Alle børn foretager selvstændige valg og udfører handlinger ud fra deres forudsætninger/ressourcer. De er aktører i deres eget liv. Vi har fokus på børnenes intentioner og opfattelser af virkeligheden.

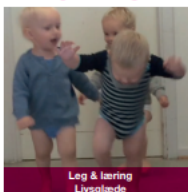
INDIVIDPERSPEKTIV – Forudsætninger og hjemmeforhold.

Individuelle forudsætninger og egenskaber hos barnet, som det ikke selv kan styre. Det kan f.eks. være skader, personlige egenskaber, diagnoser og forudsætninger som hører til i hjemmet/familieforhold.

Kirstinebjerg distriktets børnesyn 0-5 år og DNA 0-18 år

Kirstinebjergdistriktet BØRNESYN 0-5 ÅR

KONTEKST



AKTØR



DNA

- Fordi sammen kan vi mere



Link til film om vores børnesyn

<https://www.youtube.com/watch?v=l7NsNct3aEY&feature=youtu.be>

Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

I Gades Gård tilbyder vi læringsmiljøer, der er tilrettelagt med udgangspunkt i børnenes zone for nærmeste udvikling, og hvor rammen for denne udvikling er de forpligtende fællesskaber, som vi indgår i til dagligt. Vi har i vores institution indrettet os, så der er plads til forskellige former for aktiviteter, for at der er plads til forskellighed. Hvert enkelt barn er unikt med forskellige behov, og derved kan det enkelte barn søge derhen, hvor netop deres behov bliver opfyldt.

I hver en krog i Gades Gård vil børn møde pædagogisk personale, som værner om nærværet og sætter barnets initiativ og virkelyst i fokus.



I Gades Gård rummer hverdagen også aktiviteter på tværs af stuerne. Det er i disse fællesskaber, hvor vi kan lære fra os, vi kan lære af hinanden og vi kan få øje på den enkeltes bidrag til fællesskabet. Vi lærer ikke kun noget om hinanden og os selv, vi lærer også om verden omkring os. Når vi sætter ord og handling på verden i vores små og store fællesskaber,

så giver det hele pludselig mening. Jordbær gror, fordi vi sætter planten i jorden, vander den og luger ukrudt, og når vi kan høste jordbær og dele det med vores venner, så kommer der smil, og der er glæde at se fra alle.



I Gades Gård er det pædagogiske personale lydhør, når børn ytrer deres behov og meninger. Det er vigtigt, at der er plads til alle behov, uanset om det er tumlelege, hvor man har brug for en guidende hånd til at kunne deltage, eller om der er lyst til fordybelse i en aktivitet omkring fantasifulde konstruktioner. Vi har fokus på de allermost basale behov som søvn, mad og trøst, og vores primære fokus er alle børns trivsel og udvikling.