

Læreplanstema - Krop, sanser og bevægelse

Hvad siger loven:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Krop, sanser og bevægelse skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år. De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

§ 9 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet:

I Kirstinebjerg skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Børnene formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre egne motoriske kompetencer og til at tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægelsesglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af det pædagogiske personales glæde ved bevægelse.

Det pædagogiske personale skal bidrage til at udfordre børnenes sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børnene skal støttes i at være i både høj og lav arousal og øves i at veksle imellem disse. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

Krop, sanser og bevægelse i Duponts Gård

Vi tilbyder mange forskellige former for fysisk udfoldelse, både inde og ude. Børn lærer verden at kende og forstå den gennem deres krop og brug af sanserne. De har brug for at mærke sig selv, og lære både egne og andres grænser at kende.

Vi er bevidste om, at tilrettelægge vores aktiviteter, rutiner og legemiljøer så børnene både bliver inviteret, og kan blive støttet i at udforske og eksperimenterer med deres krop og sanser.

De skal opleve glæde ved fysisk aktivitet, kunne lege og dermed blive en del af et legefællesskab.

I hverdagen deltager børnene i praktiske gøremål, og hjælpes og guides til selvhjulpenhed i rutinerne.

Vi bruger legepladsen, naturen og vores lokalområde i form af vold og strand. Vi har rådighed over gymnastiksalen ved sundhedshuset samt varmtvandsbassin samt Den Kreative Skole.

Vi har indrettet forskellige legemiljøer med plads til både stille og fordybende lege, samt mere fysiske lege.

Vi er bevidste om vores forholdemåder i forhold til, at regler både kan virke begrænsende og opmuntrende.

Når vi spiser opmuntrer vi til at spise sundt og varieret, til at være nysgerrig og turde prøve at smage nyt.

Vi lærer børnene hygiejne, i forhold til toiletbesøg og at vaske hænder.

I hverdagen møder vi børnene med omsorg og tryghed. Dette betyder at vi er fysiske med børnene.

Vi leger med børnene, og giver dem nærvær med berøring. De får kram og børnene sidder på skødet.

Vi er opmærksomme på, at være fysiske med berøring og nærvær i puslesituationer hos de yngste børn.

