

# Samarbejde med forældre om børns læring



## Hvad siger loven?

*"Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet samarbejder med forældrene om børns læring".<sup>1</sup>*

**I Fredericia Kommunes** Børne og Ungepolitik fremhæves det, at forældresamarbejdet er et fælles ansvar, hvor forældre og ansatte samarbejder om at fremme barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.

**I distrikt Erritsø er en** livsovergang for barnet kendetegnet ved, at den indebærer væsentlige forandringer i barnets liv, fordi barnets identitet, relationer og roller grundlæggende forandres på én gang.

Vi vil skabe gode overgange i barnets liv. Det gælder både overgangen fra hjem til dagtilbud, interne overgange i dagtilbud og fra dagtilbud til skole. For at give barnet de bedste betingelser for overgangene kræver det, at vi indgår i et gensidigt samarbejde om at ruste barnet til det nye, som kommer.

Det er et fælles ansvar, at opretholde god samarbejdskultur om barnet mellem forældre og dagtilbud. Fagprofessionelle skal inddrage forældres viden om eget barn og forældrene anerkender de professionelles faglige viden og kompetencer.

Vi bygger forældresamarbejdet på et tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde om barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det betyder, at vi dagligt indgår i en gensidig, åben og ærlig dialog om barnets deltagelse i børnefællesskaberne og om, hvordan vi i fællesskab fremmer barnets trivsel og læring i hverdagslivet. Det betyder, at forældrene kan forvente, at vi deler glæder og bekymringer, som har betydning for deres barns trivsel og udvikling. Og det betyder, at vi forventer, at forældrene deler deres glæder og bekymringer for deres barns trivsel og udvikling med os.

Distriktsinstitutionens forældrebestyrelse og det enkelte dagtilbuds forældreråd inddrages i de overordnede principper for arbejdet med Den styrkede læreplan og børnenes læringsmiljøer.

**I Brohaven betyder det at,** Forældre er den vigtigste del af børnenes hverdag, og dermed også vigtige for os.

Grundlaget for vores samarbejde er derfor en gensidig respekt for hinanden, åbenhed og tillid. I Brohaven vægter vi, at forældrene giver udtryk for deres undren og oplevelser såvel de positive som de negative, så vi hurtigt kan få en dialog om oplevelsen.

Et godt forældresamarbejde er et afgørende fundament for det enkelte barns trivsel og udvikling – den daglige tætte dialog omkring barnets trivsel og velbefindende har derfor stor betydning for barnets hverdag i Brohaven.

Vi tilbyder forældrene samtaler ved: opstart, efter 3 måneder, i overgange mellem grupper, i

---

<sup>1</sup> Den styrkede pædagogiske læreplan. Rammer og indhold s. 24. Dagtilbudsloven § 8, Stk. 6.

forbindelse med 3-års sprog vurderingen, i overgangen til skole samt efter behov. Vi står altid klar til en snak eller en dialog.

For os er det ligeledes vigtigt at fortælle de gode historier fra børnenes hverdag – dette kan ses i de daglige opslag og billeder på Tabulex/Aula samt ved de små mundtlige fortællinger i den daglige dialog. Derudover står vi til rådighed ved de svære samtaler, hvor der kan være behov for ekstra hjælp og sparring.

Tabulex/Aula er desuden også stedet, hvor forældre kan findes vigtig information og viden fra personale og ledelse.

For at forældre i Brohaven føler sig inddraget i børnenes hverdag, vil der inviteres til arbejdsdag, sommerfest, forældremøder og arrangementer, ligesom der vil være arrangementer for bedsteforældre.

Igennem denne inddragelse vil forældre få et indblik i børnenes hverdag samt mulighed for skabe relationer og kendskab til andre forældre og deres børn.

Et eksempel fra en hverdagssituation kunne være:

En forælder afleverer en morgen sit barn i vuggestuen og fortæller, at barnet har sovet rigtig dårligt om natten og derfor nok er lidt mere træt end normalt. Den voksne lytter nærværende og fortæller, at det skal personalet nok være opmærksomme på.

Med denne information får personalet en bedre forståelse for barnets adfærd og trivsel denne dag, fordi de ikke skal gætte sig til, hvorfor barnet reagerer, som det gør, men i stedet kan handle på et langt bedre videns grundlag til gavn for barnet.