

LÆREPLANSTEMA: SOCIAL UDVIKLING

I Fredericia skal alle børn opleve at høre til. Stærke relationer skaber stærke mennesker. Ansatte og forældre har et fælles ansvar for udvikling af sociale fællesskaber i dagtilbud og fritid.

Børn skal opleve, at det pædagogiske personale inddrager dem. Deres bidrag er værdifulde både for dem selv og andre i fællesskaber.

Relationer er grundlaget for, at børn lærer sig empati. Læringsmiljøet skal understøtte børnenes sociale udvikling og demokratiske dannelse. Gennem leg lærer børn at forhandle, indgå kompromisser og løse konflikter, så de på sigt kan begå sig som robuste, værdifulde og ligeværdige medborgere.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

Daglejen Ullerupbæk:

Vi anser tryghed, nærvær, omsorg og leg som altafgørende faktorer i forhold til at arbejde med social udvikling.

Af konkrete fokuspunkter kan nævnes:

Vi understøtter barnets empatiske udvikling og italesætte følelser både egne følelser og kammeraternes.

Vi fremhæver og anerkender børnenes forskelligheder.

Vi arbejder med børnenes indbyrdes relationer og udvikling af venskaber både i legen, aktiviteter og rutiner.

Vi øver barnet i at udsætte egne behov og indgå som en del af gruppen. f.eks. gennem turtagning.

Vi styrker børnenes indbyrdes relationerne gennem fysisk berøring.



Vi anser og omfavner konflikter som en naturlig del af barnets læring og sociale udvikling.

