

Pædagogisk grundlag – Samarbejde med forældre om børns læring

Hvad siger loven på området:

Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet samarbejder med forældre om børns læring.

Hvad gør vi i Kirstinebjerg-distriktet og Fredericia Kommune generelt:

I Fredericia Kommune har vi følgende 5 principper for forældresamarbejde:

- Forældresamarbejdet er et fælles ansvar.
- Forældrene og de ansatte samarbejder om at fremme barnets/den unges udvikling, trivsel og læring.
- Kommunikation og dens mange former er let tilgængelig og meningsfuld.
- Forældre bidrager på forskellig vis, med det de kan.
- Barnets/den unges trivsel og læring vægtes altid højt, og derfor er der gode overgange for børn/ unge.

I Kirstinebjerg-distriktet har vi et fælles DNA, hvori vi har læring som en af de 4 DNA-fokusområder. Læring er central i forståelsen af børns udvikling og trivsel. Et godt samarbejde mellem dagtilbud og hjemmet øger både det pædagogiske personales og forældrenes indsigt i barnets liv. Dette er med til at skærpe opmærksomheden omkring barnets perspektiver og muligheder. Denne fælles indsigt bidrager til at skabe trivsel, udvikling, læring og dannelse for det enkelte barn.

Det er derfor vigtigt, at vi i Kirstinebjerg har fokus på følgende:

- At opbygge en tillidsfuld relation til familien, der bygger på nysgerrighed.
- At møde forældrene som en ressource i deres barns udvikling og trivsel.
- At se hjemmet som det mest centrale for barnets trivsel, udvikling og læring.
- At danne et gensidigt, ligeværdigt og respektfuldt arbejdsfællesskab, der skaber de bedst mulige betingelser for et konstruktivt samarbejde.

Det gode forældresamarbejde kendetegnes ved

I Kirstinebjerg arbejder vi med de pædagogiske læreplaner. Vi har fokus på, hvordan samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældrene bidrager til barnets og børnegruppens trivsel og læring på tværs af institution og hjem. Samarbejdet omkring barnets læring skal ske i det allerede eksisterende forældresamarbejde via forskellige fora, hvor forældrene kommer i dagtilbuddet, med henblik på at sætte trivsel og læring på dagsordenen.

Da børns læring styrkes igennem det forpligtende og ligeværdige samarbejde, er følgende væsentligt:

- Udveksling af viden og informationer, enten ved aflevering/afhentning eller digitalt via Aula.
- Individuelle samtaler
- Fælles arrangementer
- Digital kommunikation - Tabulex/Aula/Facebook/tekst/billeder/video
- Sammenhænge ved interne og eksterne overgange
- Tværfagligt samarbejde
- Bestyrelsesmøder
- Forældrerådsmøder

Det pædagogiske personales rolle er

- At få afstemt forventningerne til samarbejdet med forældrene.
- Få indsigt i, hvilke ressourcer der er i den enkelte familie.
- Være nysgerrige på familien og barnet og bygge bro.
- At der formuleres klare rammer og aftaler med forældresamarbejdet omkring det enkelte barn.
- At der følges op og løbende justeres på forældresamarbejdet, så der tages højde for de enkelte familiers hverdagsliv, familieformer, sociale og kulturelle baggrunde.

Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

Det første møde med forældrene

- I Gades Gård lægger vi vægt på, at det første møde med forældrene bliver en god oplevelse. Vi tilbyder en rundvisning i vores skønne kultur-kreative børnehave, så vores kommende forældre kan mærke den positive stemning der i huset.
- Som forældre får man udleveret en velkomstfolder, som vi råder jer til at læse i rolige omgivelser derhjemme.
- Vi prioriterer, at vi inden jeres barn starter hos os afholder et opstartsmøde, hvor vi hører om jeres barn, samt hvilke behov lige præcis jeres barn har, da både individet og fællesskabet er i fokus hos os. Til mødet vil der altid være en pædagog tilstede fra den stue, hvor jeres barn skal gå. Det er på dette møde, at der formuleres klare rammer for samarbejdet, og de gensidige forventninger afstemmes. Derefter afholder vi samtaler efter behov.
- Den daglige dialog om barnets trivsel og udvikling er altafgørende for os.
- Ønsker du som forældre et større indblik i dit barns hverdag, og ønsker du mere medindflydelse, opfordrer vi dig til, at du melder dig ind i forældrerådet. Vi vælger nye repræsentanter hvert forår til sommerfesten.

Analyse:

Det første møde med nye forældre i Gades Gård ser vi som et vigtigt møde i forhold til det fremtidige forældresamarbejde. Gennem vores nysgerrighed, opbygger vi tillid og respekt for de enkelte familier. Gennem nysgerrighed og tæt samarbejde bliver vi bedre til at nuancere mellem de forskellige og unikke baggrunde, som alle forældre kommer med. Vi er som personale meget opmærksomme på, at vores forældre er forskellige og dermed også har både individuelle og varierende behov for sparring. Vores forældre ser vi som vores vigtigste samarbejds- og sparringspartnere. Det er vigtigt, at vi i fællesskab er nysgerrige på jeres barns trivsel og udvikling. En nysgerrighed omkring, hvordan vi sammen kan understøtte jer og jeres barn. Vi bestræber os på at anerkende forældrene, når noget lykkes, og samtidig arbejder vi målrettet med de udfordringer, der opleves i henholdsvis hjemmet og institutionen. Gennem dette er vi sammen med til at skabe en mere sammenhængende hverdag for barnet. I forældrerådet og bestyrelsesarbejdet har man indflydelse på, hvordan hverdagen ser ud for børnene i Gades Gård. Forældrene bliver inddraget i institutionens dagligdag og kommer til at deltage i drøftelser om udvikling og tiltag i institutionen.