

LÆREPLANSTEMA: KOMMUNIKATION OG SPROG

I Fredericia Kommune arbejder vi på udvikling af børn og unges kommunikative/sproglige færdigheder. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte alle børns udvikling af sprog, så de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.

Læringsmiljøet skal sikre, at det pædagogiske personale via refleksion over organisering og pædagogiske / didaktiske overvejelser skaber samtaler af høj kvalitet i alle sammenhænge.

Det er vigtigt, at børn tidligt i dagtilbud får varierede oplevelser med skriftsprog, kommunikationsplatforme, nonverbal kommunikation og symbol- og billedsprog. Det er ligeledes centralt, at det pædagogiske personale er bevidste om, at de fungerer som sproglige rollemodeller for børnene.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

Dagplejen Ullerupbæk:

Vi anser tryghed, nærvær, omsorg og leg som altafgørende faktorer i forhold til at arbejde med kommunikation og sprog.

Af konkrete fokuspunkter kan nævnes:

Vi skabe kontakt og fælles opmærksomhed med barnet ud fra både gestik, berøring, mimik og det talte sprog.

Vi benævner barnets handling, adfærd og følelser, herunder italesætter legen

Vi arbejder med turtagning både i barnets sproglige og før sproglige initiativer, her udviser vi tålmodighed og afventer barnets svar.

Vi har fokus på barnet nonverbale kommunikation.

Gennem benævnelse, samtaler og dialog udvider vi barnets sprogforståelse og ordforråd. (ABaCeDerian)

Vi har fokus på motorikkens betydning for den sproglige udvikling

Vi arbejder med konkrete tiltag, der styrker barnets sproglige udvikling, så som:

Dialogisk læsning, mundmotorik, tegn til tale, synge, danse, rim og remser.

