

## Inddragelse af lokalsamfundet

### Hvad siger loven på området:

Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet inddrager lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn.

### Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet og Fredericia Kommune generelt:

Med henblik på at styrke dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø inddrages lokalmiljøet i Kirstinebjerg distriktet ud fra hvilke tilbud, profiler og geografiske muligheder der er for den enkelte afdeling.

Målet er at fremme børnenes møde med nye mennesker og nye steder, der giver dem værdifulde erfaringer. Samarbejdet er altid med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse for øje.

### I Kirstinebjerg samarbejder afdelingerne i perioder med bl.a.

- Demensvenner (samarbejde med plejehjem)
- Den Kreative Skole
- Biblioteket
- Fredericias Museum
- Kirker
- Spontane aktiviteter og tilbud i nærområdet
- Idrætsforeninger
- Spejderne
- Rådhuset
- Sundhedshuset
- Det grønne rum/naturvejledere
- Byhaverne
- Modtagelse af Krydstogtskibe
- Skoleområdet (samarbejde med større klasser, læsevenner, fysikeksperimenter, videnskabsfestival, musical m.m.)
- Genbrugspladser (Besøg på genbrugspladser, Skraldiade, affaldsindsamling m.m.)

### Det pædagogiske personales rolle er at

- Sørge for at alle børn har et bredt kendskab til lokalområdet, og med fordel inddrager børnene i udvælgelsen af steder.
- Kortlægge hvilke muligheder der er for samarbejde i nærområdet.
- Sætte sig mål for besøget/aktiviteten og forberede børnene på det, der skal ske, og efterfølgende tage en snak om, hvad der er sket.
- Gribe den spontane nysgerrighed hos børnene, følge deres spor, men også forstørre og inspirere til nyt.

### Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

