

Faglig ledelse

Hvad siger loven?

"Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan udarbejdes, og at det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet tilrettelægges og udøves inden for rammerne af den pædagogiske læreplan.

Lederen af dagtilbuddet er også ansvarlig for at offentliggøre den pædagogiske læreplan".¹

I Distrikt Erritsø er stærk faglig ledelse afgørende for implementeringen af den Styrkede Pædagogiske Læreplan, idet faglig ledelse bidrager til at arbejde kvalificeret med de opgaver, som den enkelte institution står over for at skulle løse.

Stærke læringsmiljøer gør en forskel for børns udvikling, læring, trivsel og dannelse, derfor går faglig ledelse hos os hånd i hånd med pædagogisk ledelse og er med til at skabe forudsætninger for, at det pædagogiske personale indgår som aktive medspillere i forhold til at udvikle stærke læringsmiljøer i den enkelte institution.

Udviklingen af læringsmiljøer af høj kvalitet forudsætter at den faglige ledelse har fokus på at skabe gode betingelser for børns udvikling, læring, trivsel og dannelse, opbygning af et tæt forældresamarbejde og det pædagogiske personales trivsel, udvikling og læring. Faglig ledelse medvirker således til opbygningen af en stærk læringskultur.

I Distrikt Erritsø arbejder vi systematisk med at skabe refleksionsrum, for både ledelsen og det pædagogiske personale. Der sikres plads til konstruktiv feedback på hverdagspraksis i forhold til pædagogiske mål, - imellem det pædagogiske personale og mellem leder og det personale pædagogiske.

Vi inddrager kompetencemedarbejdere, der har opbygget en specifik viden inden for hver deres faglige område. I samarbejde med ledelsen sørger de for at formidle relevant viden og i gang sætte pædagogisk udvikling. Inddragelse af kompetencemedarbejdernes faglige kompetencer medvirker til at styrke den faglige ledelse og har fokus på at udvikle den pædagogiske kvalitet til gavn for alle børn.

¹ Den styrkede læreplan. Rammer og indhold s. 16. Dagtilbudsloven § 9, stk. 1