

Gåpåmod

Barnets navn: Pige1 4,4 år

Skrevet af: Pædagog L

Dato: 13.11.2022

Læringshistorie – Alsidig personlig udvikling – Børnehaven

Læreplanstema og mål

Alsidig personlig udvikling /gåpåmod

Kommunikation og sprog / At sætte ord på handling og kommunikere det ud til omverden

Mål: At guide og understøtte når det bliver for svært for det enkelte barn, at overskride egne grænser i forskellige sammenhænge.

Historien

Vi sidder inde på stuen, og er i gang med at lave raslekopper i forbindelse med vores kulturuger. Pige1 sidder sammen med pige2 ved bordet, og er engageret i aktiviteten. Jeg mangler elastikker og spørger pige1, om hun har mod på at gå ud i køkkenet og hente flere elastikker? Pige1 ser lidt betænkeligt ud, og går ud af stuen. Et stykke tid efter kommer hun tilbage med flere elastikker. Jeg takker pige1 og spørger ind til, om det var lidt svært at gøre det selv? Hvorpå hun svare, at pæd.medhj.1 hjalp, da hun ikke turde at gøre det selv. Jeg bliver lidt nysgerrig på, hvad det er der svært for pige1 i denne sammenhæng, så jeg spørger hende. Hun kan ikke rigtig sætte ord på det, og siger hun bare ikke tør at gå alene. Dette anerkender jeg, og siger det er ok.

Dagen efter har vi til middag brug for mere rugbrød til maden, og jeg spørger pige1, om hun ikke vil hente det. Hun siger med det samme, at jeg skal gå med. Jeg siger til pige1, at jeg gerne vil hjælpe hende, og viser at jeg står lige ved døren, og kan følge hende hele vejen til køkkenet. Pige 1 går ned til køkkenet, og får det hun har bedt om. Hun kommer stolt tilbage mod mig, og jeg anerkender hendes mod og siger, at hun er mega sej. Pige1 udviser stolthed, og går glad ind på stuen.



Efterfølgende dag, mangler vi nogle kopper, og pige1 siger højt, "det vil jeg gerne hente". Jeg spørger pige1 om hun skal have noget hjælp, og hun siger, at det kan hun godt selv og går målrettet ud af stuen, og kommer stolt tilbage med de kopper, vi havde brug for. Hun sætter sig ned på sin plads og siger glad og stolt til pige2, "jeg turde godt".

Hvad skete der her? Hvilken læring fandt sted? Hvad gjorde læring mulig?	Hvad kunne det næste være?
<p>Hvilken læring fandt sted:</p> <p><i>Evnen til at udfordre sig selv og sætte ord på det man er usikker på. At når man som pige1 får den støtte og guidning i en situation, som i starten gjorde hende utryg, Pige1 opnår igennem flere gentagelser at få troen på sig selv, da hun erfarer at med mindre guidning, tør hun at gå ud i køkkenet selv. Hun oplever, at det var en succes trods med lidt hjælp fra de voksne i starten og får efterfølgende mere gåpåmod, overskrider nu egen grænser og opnår en større selvtillid.</i></p> <p>Hvad gjorde læring mulig:</p> <p><i>At vi som voksne er opmærksomme, understøttende og anerkender at det kan være svært når det er noget man ikke tør.</i></p> <p><i>At vi er som voksen nysgerrige og følger op på barnets mindre udfordringer.</i></p> <p><i>At vi skaber rum og rammer for, at pige1 får muligheden for at afprøve/overskride egne grænser, og efterfølgende får en succes oplevelse.</i></p>	<p><i>At jeg som voksen kan være med til skabe en dialog/tema blandt børnene omkring ordet "gåpåmod" og dets betydning. Og kunne i denne sammenhæng trække pige1 med ind over, hvor hun kan fortælle om sine oplevelser, som de andre børn kan blive smittet af og efterfølgende spejle sig i.</i></p>