

Samarbejde med forældre om børns læring

Hvad siger loven?

Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet samarbejder med forældrene om børns læring ¹

I Fredericia Kommunes Børne og Ungepolitik fremhæves det, at forældresamarbejdet er et fælles ansvar, hvor forældre og ansatte samarbejder om at fremme barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.

I distrikt Erritsø er en livsovergang for barnet kendetegnet ved, at den indebærer væsentlige forandringer i barnets liv, fordi barnets identitet, relationer og roller grundlæggende forandres på én gang.

Vi vil skabe gode overgange i barnets liv. Det gælder både overgangen fra hjem til dagtilbud, interne overgange i dagtilbud og fra dagtilbud til skole. For at give barnet de bedste betingelser for overgangene kræver det, at vi indgår i et gensidigt samarbejde om at ruste barnet til det nye, som kommer.

Det er et fælles ansvar, at opretholde god samarbejdskultur om barnet mellem forældre og dagtilbud. Fagprofessionelle skal inddrage forældres viden om eget barn og forældrene anerkender de professionelles faglige viden og kompetencer.

Vi bygger forældresamarbejdet på et tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde om barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det betyder, at vi dagligt indgår i en gensidig, åben og ærlig dialog om barnets deltagelse i børnefællesskaberne og om, hvordan vi i fællesskab fremmer barnets trivsel og læring i hverdagslivet. Det betyder, at forældrene kan forvente, at vi deler glæder og bekymringer, som har betydning for deres barns trivsel og udvikling. Og det betyder, at vi forventer, at forældrene deler deres glæder og bekymringer for deres barns trivsel og udvikling med os.

Børnehuset Erritsø's bestyrelse inddrages i de overordnede principper for arbejdet med Den styrkede læreplan og børnenes læringsmiljøer.

I Børnehuset Erritsø betyder det, at vi møder forældrene med en anerkendende tilgang og vil en gensidig og åben dialog.

Vi bruger den daglige korte kontakt i bringe- og hente-tiden som en vigtig platform til at etablere og vedligeholde en god kontakt mellem forældre og personale.

Vi holder sociale arrangementer som f.eks. forældrekafe, sommerfest, og forældrearbejdsdage, som giver forældrene mulighed for at mødes og møde deres barns dagligdag, venner osv. Fagligt holder vi opstartssamtale, opfølgning på opstartssamtale, trivselssamtale efter behov, skoleparatshedsamtale og overleveringssamtale.

Eksemplarisk eksempel:

En forælder kommer for at aflevere sit barn i børnehaven. Hun tager kontakt til pædagogen og spørger, om de lige kan tale sammen. Pædagogen imødekommer forældrerens behov for kort at få talt om den givne situation. Forælderen sætter kort pædagogen ind i "emnet" som det folder sig ud derhjemme. De aftaler at pædagogen vil samle op på "emnet" i institutionen og vende tilbage til

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan. Rammer og indhold s. 24. Dagtilbudsloven § 8, Stk. 6.

Samarbejde med forældre om børns læring

forælderen med viden fra institutionen. Herefter kan de tage stilling til, hvordan der videre frem kan samarbejdes om at skabe den rette læring for barnet i den givne situation.