

LÆREPLANSTEMA: KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

I Fredericia Kommune skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Barnet formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre sine egne motoriske kompetencer og til tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægelseglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af de voksnes måder at bruge bevægelsesmiljøerne på.

Det pædagogiske personale skal bidrage til at udfordre hvert enkelt barns sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børn skal støttes i at være i bevægelse og i ro. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelseglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

I Klokkefrøen betyder det at:

I Klokkefrøen er vores mål, at børnene får kendskab til egen krop og sansning, samt oplever glæde ved bevægelsesaktiviteter. Vi arbejder med high og low arousal. Så børnene lære både at gear op og ned igen. Vi sætter ord på kroppen både dens funktioner, men også legemsdele og følelser. Dette gør at børnene får en sproglig forståelse for egen krop og følelser, og derved bedre selv kan sætte ord på.

Vi har indrettet os både inde og ude så der er forskellige underlag og materialer, som kan vække sanserne. Men også motorikrum, huler, steder at kravle op og ned. Vi bruger hæve/sænke pusleborde og stiger til krybber som børnene selv skal kravle op af. Vi planlægger hvert år et forløb, hvor temaet er motorik og bevægelse. Vi har øje for om børnene er motorisk, hvor de skal være i forhold til deres udviklingsstrin. I vuggestuen gør vi dette ved hjælp af udviklingsskema.

Vores rolle som voksne:

- Vi går foran og viser bevægelseglæde.
- Vi arbejder blandt andet med materialet ” hoppeline”
- Vi har øje for de børn der trækker sig og inddrager dem på alternative måder
- Vi giver børnene forskelligt materiale at arbejde med.
- Vi arbejder med børnenes selvhjulpethed. Både at tage tøj af og på, kravle op og ned af stole, hænge tøj på plads i garderoben, spise med ske/kniv og gaffel.
- Vi arbejder med førstehjælp, for at udvikle empati og mod til at hjælpe.
- Vi laver massage for at hjælpe børnene med at finde ro.
- Vi danser og synger for at finde bevægelseglæde, træne koordination og rytmik. At kunne mærke sig selv i rummet. Det skaber glæde og fællesskab.
- Vi tager på ture, går i skolens gymnastiksal en gang om ugen og har en årlig cykeluge.
- Vi laver fælles bevægelseslege på legepladsen.

Forældresamarbejdet:



- Vi ser forældresamarbejde som en vigtig medspiller i børnenes kropslige udvikling. Vi vil derfor informere og dokumentere bevægelsesaktiviteter
- Vi vil informere om tiltag ved konkrete børn og gå i dialog med forældrene om hvad de kan gøre for at støtte op derhjemme.
- Bede forældrene tage cykler og cykelhjelm med til cykel ugen
- Vi vil ligge billeder af og forslag til bevægelses aktiviteter på aula



Vi giver den fuld gas med Hoppeline.