

Legekunst

Barnets navn: Børn fra Rød stue

Skrevet af: Pædagog Y

Dato: 11/12-22

Læringshistorie – Krop, sanser og bevægelse – Vuggestuen

Læreplanstema og mål

Krop, sanser og bevægelse.

Mål: at alle børn får bevægelse i hele kroppen, får øget kropsbevidsthed, at være i både høj og lav arousal, og på den måde øver i at arousalregulere, hvilket bl.a. har betydning for læringsparathed og til at omstille sig fra en kontekst til en anden samt begå sig socialt i forhold til at forstå og tilpasse sig situationen.

Vi øver samarbejde og vente på tur, vi får lidt gys og spænding, børnene får medindflydelse på forløbet ved at byde ind med forslag. Vi øver balance ved hjælp af ærteposerne.

Når vi slutter af med afslapning/massage kommer følesansen i spil.

Historien

En gruppe på seks børn samles på nogle måtter på gulvet. Jeg har forskellige rekvisitter, som jeg bruger i mit planlagte forløb.

Vi starter med at sige goddag til aben Olfert, som barn1 får lov til at give en banan. Olfert er svær at vække, så vi må kalde på ham, og bliver helt forskrækkede over at han snorker.

Vi tager lige strømperne af, så vi ikke glider på gulvet, og synger om, hvordan vi kan bevæge vores fødder.

Nu får vi hver en tromme og trommer alt hvad vi kan, og så trommer vi i forskellige tempoer, og synger goddagsangen.

Nu skal vi en tur i skoven og kigge efter forskellige dyr, og børnene byder ind med, hvilke dyr vi kan se, og hvordan vi skal bevæge os ligesom dem. Men for at komme ud i skoven må vi ind i vores bil, som er en racerbil, så vi kører alt hvad vi kan.

Efter den tur må vi hen og finde vores måtte, og finde min tryllekuffert. Hvad er der mon i den? En bjørn! Vi synger Bjørnen sover, og forskrækker hinanden, når den vågner. Der er også en ugle, så vi finder faldskærmen, og gemmer os. En ærtepose tryller vi frem, og balancerer på forskellige måder, og prøver at løbe med den.

Vi synger om papegøjen, og får hver en lille papegøje, som vi gemmer sukker til forskellige steder på vores krop.

Så skal vi ud at køre med tog, og vi må samarbejde for at få sat togvognene på række, og så kører vi til Se det lille tog.

Nu er det tid til afslapning, og vi lægger os på vores måtte, sætter afslapningsmusik på, og nu går de voksne rundt og masserer/aer hvert barn.

Hvad skete der her? Hvilken læring fandt sted? Hvad gjorde læring mulig?	Hvad kunne det næste være?
<p>Læring finder sted, når børnene synes det er sjovt at deltage, og når de oplever, at de voksne også deltager aktivt, og at de selv har medindflydelse.</p> <p>Der er øvet læring i kropsbevidsthed, arousalregulering, bevægelse, medbestemmelse, samarbejde, sanseintegration, sprog.</p>	<p>At fortsætte forløbet, så børnene oplever genkendelighed, men også at ændre lidt på indholdet, så det ikke bliver kedeligt.</p>