

Læreplanstema - Kultur, æstetik og fællesskab

Hvad siger loven:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Kultur, æstetik og fællesskab skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år. De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

§ 13 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet og Fredericia Kommune generelt:

I Kirstinebjerg ser vi alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Læringsmiljøet skal stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn skal have varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og alsidige tilbud i og udenfor dagtilbuddet.

Oplevelser med kunst og kultur skal være præget af lærerig leg og legende læring, hvor børnene kan eksperimentere med både at være tilskuere, skabe og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

Hvad gør vi i Børnehuset Bissensvej:

På Bissensvej er det demokratiske fællesskab en del af vores grundlæggende kultur.

Det er vigtigt for os, at børnenes liv fra Grøn til Rød og fra Rød til Gul gruppe, er en social dannelsesrejse i børnehøjde, som gør indtryk og sætter spor.

Det pædagogiske læringsmiljø begynder som et relations arbejde, hvor barnet skal få tro på sig selv og egne evner i fællesskabet. Igennem daglig anerkendelse og opbakning fra voksne og børn, skabes tilliden og trygheden og derved en langsom forståelse af hvad fællesskab er. Vi er et hus som bruger musik og bevægelse, naturoplevelser, mad og kreativitet som katalysatorer for fællesskabet.

Vores fællesskab på tværs af huset, styrkes i hverdagen igennem temadage og traditioner. Eksempelvis fredagsfællessang, hvor hver gruppe møder med en sang de vil dele med de andre grupper. Alle bidrager til fællesskabet ved, at synge med på de andres sange på demokratisk vis. Og aktiviteten afsluttes med weekendsangen, der løfter følelsen af et fælles "OS".

Her er et udpluk af hvad vi mener skaber fællesskab og kultur i vores børnehave:

- Fredagssang og fredagsdisco
- Nattøjsdag og fredagsfilm
- Affaldsindsamling i lokalområdet
- Bær, rabarber og æblehøst i lokalområdet
- Tur til Fredericias Historiske Miniby, både sommer og vinter.
- Ture til Trelde Næs og Naturskolen
- Biblioteksture
- Cykeldage
- Juletur til Krudthuset, Madsby Legpark og julegudstjeneste i Christians kirken

- Fastelavn og tøndeslagning
- Musical på den lokale skole
- Besøge Demensvenner på plejehjemmet
- Vandkamp, bål og bare tæer
- Social jul, Lucia, risengrødsdag og besøg af julemanden
- Halloweenfest, ulækker mad og udklædning
- Fødselsdag: flag, sang, gave og uddeling af boller og frugt- samt livret fra køkkenet
- Påske med besøg af påskeharen
- Børneyoga og massage
- Dialogisk læsning og sang
- Klippe klister og kreative sysler

Se næste sider for dokumentation, beskrivelser og analyser.

Dokumentation, beskrivelser og analyser //

Dokumentation Grøn gruppe (0 - 2 år)

Måltidets betydning for fællesskabet.

Beskrivelse: På billedet ser vi 2 piger og en arm fra en pædagog. De 3 er midt i en fælles skål under et måltid på grøn gruppe.

Analyse: På grøn gruppe er måltidet mere end blot mad som skal stille den tilbagevendende sult. Det er her alle børnene mødes og har ro til, at fordybe sig i samtaler, skål, hjælpsomhed, øvelse af færdigheder mm. Her er plads til hygger og fordybelse med vores venner og de voksne. Der er struktur og traditioner omkring måltidet, som styrker fællesskabet og muligheden for at blive set og hørt, og se og høre vennerne. En simpel skål kan lige



samle bordets opmærksomhed på nemmeste vis. Vi benytter skålen tit, fordi den på en simpel måde, styrker fællesskabet både til formiddagsmaden, frokost og eftermiddagsmaden. Under måltidet er vi også fælles om at lære at vente på hinanden og hjælpe hinanden med at sende mad videre og øse mad og hælde vand op. Vi taler om maden, smager og sanser maden med hænderne. Måltidet bliver vores fælles tredje, hvor vi ved at sidde på faste pladser også har mulighed for at knytte små venskaber. Vi har også plads til at et barn kan invitere de andre til spas, sjov og hygge. Vi tør godt gå med, når der bliver pustet f.eks. bobler i vandet eller trampet på fodstøtten. Øjenkontakten, smil og grin samler og styrker også fællesskabet. Vi er også fælles om at vælge sange på skift på demokratisk vis. Sangene både starter og slutter måltiderne af i et musikalsk fællesskab, hvor alle igen er med om en fælles ting.

Dokumentation Rød gruppe (2 - 4 år)

Demensvenner- lokalt relations arbejde med Hybyhus Plejecenter

Her dokumenteres der igennem fortælling og fotos, hvor de ældre ikke medvirker, af hensyn til beskyttelse af den ældre, og efter aftale med plejecenteret. Der har igennem de sidste 2-3 år, været et samarbejde med det lokale plejecenter, hvor en lille gruppe børn kommer på besøg på Hybyhus Plejecenter. Besøgene indeholder bl.a sang og bevægelse, til stor glæde for både børnene og de ældre.

Fortælling: "I dag har vi været på tur til Hybyhus Plejecenter. Vi tager altid bussen ned til skolen og går det sidste stykke af vejen. På Hybyhus møder vi Lone som står for legene og er bindeled mellem de ældre og børnene. Til start synger vi en goddag-sang, som børnene efterhånden kender godt. Bagefter er der en navnerunde inden vi går i gang med en boldleg, hvor der skal kastes bolde til hinanden. Efter boldlegen finder vi Balder frem. Balder er en hund, i form af en rispose, som danser rundt på kroppen, mens vi synger en sang til. Både børn og ældre, syntes det er en skøn sang og går op i det med liv og sjæl. Forløbet afsluttes med en faldskærmsleg og en farvelsang.

Vi spiser vores medbragte madpakker sammen med de ældre. Ved bordet har både børn og voksne en unik mulighed for, at skabe dialog og de ældre har mange gode historier som de med glæde deler med børnene. Alt i alt er det en skøn tur som både børn og voksne nyder rigtig godt af.

Efter endt forløb, kommer der to demens konsulenter her til Bissensvej, de skal uddanne børnene til demensvenner. Det forløber således, at de medbringer et spil som vi skal spille sammen. Når spillet er gennemført, får alle børnene et flot diplom og en kasket. "

Af Maria, pædagog på Rød gruppe



Beskrivelse: På billederne ovenfor ser vi børne være på plejecenter Hybyhus. På det ene billede sidder de 4 børn i en trækvogn og på det andet er 4 børn

Analyse: Børnene og de ældre øver sig i, at drage omsorg for hinanden. De udvikler empati, respekt, og evnen til, at afkode hinandens mimik og kropssprog. Der er øjenkontakt, smil og berøring. Børnene og de ældre skaber historier og deler oplevelser sammen. De deler et fælles tredje- aktiviteten- som efterfølgende kan mindes igen og igen.

Dokumentation Gul gruppe (4 - 6 år)

Fra julegaveproduktion til fokus på, at glæde de hjemløse og ensomme i Fredericia.

Det er vigtigt for os, at børnene er aktivt skabende borgere, som igennem pædagogiske aktiviteter, sætter deres eget sociale aftryk. Vi har siden 2018 arbejdet med social jul på Bissensvej, da vi syntes at julen trængte til en ansigtsløftning. Vi var trætte af, at julen blev en stresset tid med utrolig meget fokus på produktion af gaver til forældrene og megen lidt tid til refleksion over julens budskab: At glæde hinanden. Vi tog kontakt til Kirkens Korshærs Varmestue i Fredericia og hørte dem om, hvad vi kunne gøre for, at glæde dem. De ville meget gerne have julepynt og julekna.

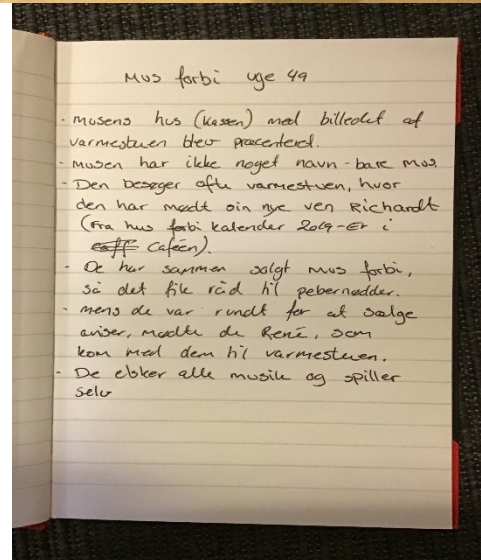


Analyse:

De voksne skabte en historie om musen som ofte besøger varmastuen, især til jul hvor den fryser og er sulten. Musen har ikke mange penge og sælger derfor Mus-Forbi. Musen får hver dag en pebernød af børnene. Musen fortæller om Richardt som er hjemløs og som sælger Hus-Forbi.

Vi viser børnene billeder af Richardt i Hus-forbi kalenderen. I kalenderen er der også en lille tekst, hvor vi fortæller om Richardt, som bl.a. elsker at spille musik. Sammen taler vi om, hvad man kan gøre af gode gerninger for de hjemløse og ensomme. Vi bager kager og klipper julepynt til dem, i løbet af ugen. Vi samtaler undervejs om den glæde de er med til at sprede og børnene taler empatisk og med stor interesse, om deres nye viden om de hjemløse og ensomme. Vi kan mærke, at de er stolte over at gøre en forskel.

Vi modtager efterfølgende billeder og et brev fra varmastuen, hvor børnene får tak for deres gode gerninger.



Kreative og æstetiske børneudtryk fra alle grupper på Bissensvej //

