



Vejledning for Indstilling til visitation til specialtilbud, specialundervisning og specialpædagogisk bistand i Fredericia kommune

Hvis et barn/en elev efter målrettet pædagogisk indsats i daginstitution/skole og med forsøgt understøttelse fortsat ikke trives og udvikler sig hensigtsmæssigt, og det vurderes, at barnets/elevens vanskeligheder kræver specialiseret pædagogisk viden og praksis for at skabe trivsel, udvikling og læring, kan barnet/eleven visiteres til specialtilbud/specialundervisningstilbud.

Der henstilles særligt til, at beskrivelserne i indstillingen hjælper visitationsudvalget, ved at være korrekt og kortfattet udfyldt samt at nedslag i tidslinjen har relevans for sagen på tidspunktet. Derudover har visitationsudvalget brug for viden omkring iværksatte pædagogiske tiltag, samt effekten og progressionen for barnets/elevens udvikling.

PPR bistår med faglig udredning og vurdering i form af Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV).

Det er visitationsudvalget, der træffer afgørelse om hvorvidt indstillingen imødekommes og hvilken støtte eller specialtilbud, der kan tilbydes.

Sådan sendes indstillingen: Lokale leder/ressourcecenter leder er tovholder på indstillingsprocessen og har ansvaret for at samle alle dokumenter i ét dokument med indstillingsskemaet med forældreunderskrift forrest. For skolestartere er det dagtilbud, der samler og pakker dokumentpakken, og distriktsskolen der indstiller til visitation.

Indstillingen sendes samlet til kommunen@fredericia.dk.

Følgende tekst skrives i emnefeltet: *Visitation Skole/Skolestartere/Dagtilbud/Revisitation.*

Dokumenter, der SKAL indgå:	
Skole:	• Seneste Pædagogisk Psykologisk Vurdering og evt. BUPA-udtalelse • Evt. PPV fra logopæd • Tidslinje for arbejdet med eleven/barnet og handleplaner • Evt. støtteforanstaltninger i almenområdet • Kognitiv sagsformulering (downloades på KRAP.com) • Forudsætningsanalyse (downloades på KRAP.com)
Skolestarter:	• Seneste Pædagogisk Psykologisk Vurdering og evt. BUPA-udtalelse • Evt. PPV fra logopæd • Tidslinje for arbejdet med barnet og review af evalueret handleplaner • Hjernen & Hjertet – fokuspunkter • Evt. udtalelser fra eksterne samarbejdspartnere (Kun relevante for vurderingen) • DPU (Dansk Pædagogisk Udviklingsbeskrivelse) • Evt. KRAP skemaer (downloades på KRAP.com)
Dagtilbud:	• Seneste Pædagogisk Psykologisk Vurdering og evt. BUPA-udtalelse • Evt. PPV fra logopæd • Tidslinje for arbejdet med barnet og review af evalueret handleplaner • Hjernen & Hjertet – fokuspunkter • Evt. udtalelser fra eksterne samarbejdspartnere (Kun relevante for vurderingen) • DPU (Dansk Pædagogisk Udviklingsbeskrivelse) • Evt. KRAP skemaer (downloades på KRAP.com)



Indstilling til visitation til specialtilbud, specialundervisning og specialpædagogisk bistand i Fredericia kommune

Der ansøges om:	Sæt kryds
Specialundervisningstilbud for skole jf. Folkeskoleloven § 20.2 og 21.1	
Specialundervisningstilbud ved skolestart jf. Folkeskoleloven §20.2	
Specialpædagogisk understøttelse for dagtilbud jf. Dagtilbudsloven §4.2	
Tilflyttere til kommunen	
Ny indstilling (barnet har ikke tidligere været indstillet til visitation)	
Genindstilling (barnet har tidligere været indstillet til visitation, men har fået afslag)	

Navn:	Cpr.nr.:
Adresse:	Opholdskommune:

Forældremyndighed (navn):	
Adresse:	Kommune:
Evt. plejefamilie / boinstitution:	
Adresse:	

Nuværende tilbud: (herunder matrikel og gruppe/klasse/rin)	Navn lokal leder:
Søges om:	(Behovet for hjælp/støtte)
Handicap/vanskeligheder:	(Beskrive kort)

Ved ansøgning om skolestart i specialundervisningstilbud
Beskriv drøftelser mellem dagtilbud og skole forud for beslutning om at indstille til visitation til specialundervisningstilbud?



Kort resume af begrundelse for indstilling til visitation:

Barnets særlige behov? (beskriv)

Senest afprøvet og nyt i sagen? (beskriv)

Hvilken progression har indsatsen haft? (beskriv)

Hvordan og af hvem er indsatser evalueret og tilpasset? Og med hvilken effekt? (beskriv)

Hvordan og hvornår (seneste dato) er forældrene involveret i denne beslutning?

Er forældrene gjort opmærksom på, at en indstilling til visitation ikke nødvendigvis ender med, at visitationsudvalget peger på et andet tilbud, men at afgørelsen også kan ende med, at barnet vurderes bedst hjulpet i nuværende tilbud?

Forældrenes kommentarer:



--

PPR psykolog:

PPR logopæd:

PPR Ergoterapeut/fysioterapeut:

Er der lavet socialfaglig undersøgelse? Hvis ja, hvornår?

Evt. sagsbehandler i henhold til Serviceloven:

Kontakt til andre samarbejdspartnere – hvilke:

Distriktsleders underskrift:

Forældrenes underskrift:

Dato: **Underskrift:**

☐ Ja, jeg giver som forælder tilladelse til, at visitationsudvalget, Børn & Unge og den kommende skole/dagtilbud kan udveksle private og andre fortrolige oplysninger med afdelingen Familie og Børn om mig og mit barn, som er nødvendige for at vurdere mit barns behov for støtte. Kun informationer, der er af betydning for at kunne give denne støtte, deles mellem medarbejderne.

Forældrene er parthørt i forhold til denne indstilling med bilag og ved underskrift