

Ledelsesværdigrundlag i Kirstinebjerg distriktet

Mission //

Vi skaber optimale muligheder for trivsel, udvikling, læring og dannelse, igennem læringsmiljøer og fællesskaber, som alle børn glæder sig til hver dag.

Vision //

Vi vil igennem vores fælles ledelsesværdigrundlag og læreplan arbejde med at skabe høj kvalitet, som bliver mærkbar og målbar i både hverdagen, i data og ved pædagogisk tilsyn.

Vi vil være børnehuse, som alle fortæller gode historier om – både børn, forældre og personale.

**Vi gør det for Fredericia, Vi gør det i fællesskab, og vi gør det ordentligt!
Når hverdagen er god, er det meste godt.**

Ledelsesværdigrundlag

I Kirstinebjerg distriktet står de pædagogiske ledere på dette fælles værdigrundlag for at sikre høj kvalitet i alle vores afdelinger for at arbejde målrettet med bl.a. de kommunale pejlemærker for:

Trivsel - Alle børn og unge vågner og glæder sig hver dag. Alle børn, unge og familier aktivt tilvælger og deltager i sunde, udviklende og sociale fællesskaber.

Sproglige kompetencer - Alle børn og unge oplever at kunne begå sig kommunikativt i enhver situation, de møder. Alle børn og unge udvikler et sprog, der gør dem i stand til at lære, trives og udvikle sig.

Matematiske kompetencer - Alle børn og unge opnår kompetencer til at handle personligt, aktivt og ansvarligt i den verden af matematik, som de omgiver sig med nu og i fremtiden.

Fremtidens kompetencer - Alle børn og unge opnår kompetencer som gør dem i stand til at designe løsninger på problemer fra deres livsverden. Alle børn og unge skal opleve, at de kan gøre en positiv forskel for sig selv og andre og finde veje ind i en fremtid, som vi ikke kender.

Som lederteam arbejder vi med handlingsskabende ledelse for at understøtte medarbejdernes evne til, at forbedre det pædagogiske arbejde og deres lyst til, at skabe værdi og forbedringer i den pædagogiske praksis. Handlingsskabende ledelse kræver, at vi som pædagogiske ledere sikrer at personalet har følgende:

Viden i form af faglig viden. Hjælpe medarbejderne til afklaring af vilkår, frustrationer og problemer.

Vilje i form af mod, lyst, motivation og tryghed til at handle på problemerne indenfor rammen og mod til at turde prøve, også selvom der kan være fare for at fejle.

Magt i form af positiv magt. Medarbejderne får beslutningskompetencen og dermed magten til at handle og beslutte selv indenfor rammen.

Vi er loyale mod vores værdigrundlag og vores fælles beslutninger, men vi vil også forbeholde os retten til løbende at trykprøve om det/de fortsat skaber værdi og giver mening for effekten og resultaterne i det pædagogiske arbejde.

Touchpoint ledelse

I arbejdet med handlingsskabende ledelse har vi fokus på at indtænke Touchpoint ledelse, som en metode, hvor vi vender kontaktøjeblikke til ledelsesøjeblikke.

For os skal Touchpoint ledelse sikre en kontinuerlig sammenhæng mellem vores adfærd, værdier og handlinger. Det skal komme til udtryk i de enkelte afdelinger og i vores lederteam, både i forhold til vores

Ledelsesværdigrundlag i Kirstinebjerg distriktet

medarbejdere, lederkolleger og tværfaglige samarbejdspartnere, forældre og børn.
Vi skal som ledere derfor:

Lytte intenst - Med nysgerrighed, ordentlighed, autenticitet, anerkendelse, passion, og glæde. Som ledere kender vi ikke alle svar og har brug for et positivt samspil med medarbejderne. Vi spørger ind – uden antagelse. *F.eks. Hvad har du brug for af mig som leder?*

Definere rammen - Giver arbejdet værdi og mening, samt sikre transparens, åbenhed, inddragelse og tillid. Vi definerer rammen ved bla. at oversætte strategier og politikker, afdække og være åbne om hvorvidt der er tale om vilkår, frustrationer eller problemer i det pædagogiske arbejde. Denne transparens muliggør at arbejdet får værdi og mening. Vi ønsker at sætte tydelig og klar kurs, koordinere vores retning, og gensidigt at comitte os på det vi har aftalt. (KKC)

Hjælpe og understøtte til handling – Give medarbejderne beslutningskompetencen og magten til handling (distribueret ledelse). Vi har stor tillid til at medarbejderne har mod til at handle og eksperimentere i det pædagogiske arbejde, dog i overensstemmelse med vores mission og vision, og indenfor rammen af det pædagogiske arbejde. Vi understøtter med facilitering ved behov.

- Vi sætter altid det rigtige hold til den rigtige opgave. Vi arbejder i professionelle læringsfællesskaber, og trækker på vores forskellige ressourcer og kompetencer.
- Vi holder aldrig ligegyldige møder, hvor nogen føler, de spilder deres tid. Derfor skal alle altid møde forberedt og bidrage konstruktivt.
- Vi hylder kompetencer, passion og glæde. Der skal være plads til ildsjæle og karavaneførere i vores pædagogiske praksis.
- Vi er åbne for sparring og feedback, og er nysgerrige på egen personlige udvikling.
- Vi anerkender hinanden for vores adfærd og handlinger, samt de resultater og effekter, de giver i den pædagogiske praksis. Det gør vi igennem systematisk opfølgning, feedback og refleksion.
- Vi gør os umage og står i spidsen som kulturskabere og rollemodeller.
- Vi fremelsker en kultur der bærer præg af mod, lyst og vilje til at handle og eksperimentere, også selvom det ind imellem kan koste fejl.

”Mellem stimuli og respons er der et rum. I det rum ligger vores magt til at vælge vores respons. I vores respons ligger vores vækst og vores frihed.” Victor Frankl.

Begrebsafklaring

Ordentlighed: Opførsel der er i overensstemmelse med gældende moralske normer, etik og dannelse.

Autenticitet: Troværdig, ægte, oprigtig. Overensstemmelse mellem det vi siger og det vi gør.

Ledelsesværdigrundlag i Kirstinebjerg distriktet



VI GØR DET FOR FREDERICA

Det betyder, at vi stræber efter at gøre en markant forskel for hele Fredericia. Det gør vi hver dag sammen med hinanden, politikere, borgere, erhvervs-, kultur-, og foreningsliv – med høje ambitioner, mod og respekt for forskellige perspektiver.



VI GØR DET I FÆLLESSKAB

Det betyder, at vi skaber resultater sammen og tager ansvar for den samlede opgaveløsning. Med et helhedsperspektiv rækker vi ud og gør hinanden gode til gavn for Fredericia. Vi skaber en attraktiv arbejdsplads med frihed under ansvar og et tillidsfuldt samarbejde, hvor vi står ved vores fejl og lærer af både dem og vores fælles succeser.



VI GØR DET ORDENTLIGT

Det betyder, at vi gør os umage i vores relationer til hinanden og bringer os selv, vores faglighed og ny viden i spil. Vi anvender hver dag kommunens ressourcer bæredygtigt og løser opgaverne professionelt, effektivt og med fokus på kvalitet. God forvaltningsskik og respekt for borgere og samarbejdspartnere er altid udgangspunktet for vores arbejde.