

LÆREPLANSTEMA: KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

I Fredericia Kommune skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Barnet formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre sine egne motoriske kompetencer og til at tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægelseglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af de voksnes måder at bruge bevægelsesmiljøerne på.

Det pædagogiske personale skal bidrage til at udfordre hvert enkelt barns sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børn skal støttes i at være i bevægelse og i ro. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelseglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

I Daginstitutionen Korsværtparken betyder det at;

- Vi tilbyder børnene forskellige bevægelsesaktiviteter, deriblandt legekunst og babybeats. Ved fredagssamlingen i børnehaven synger vi sange med tilhørende fagter og bevægelse. I vuggestuen laver vi fagtesange og har faste turdage ud af huset for alle børn. Det vil sige, at bevægelse er koordineret med hverdagens pædagogik. Gennem de forskellige aktiviteter oplever børnene fælles opmærksomhed og glæde og kommer både op og ned i arousal.
- Ude i garderoben øver børnene sig på at tage overtøj af og på via guidning fra de voksne og derved fremmes deres selvhjulpenhed.
- Vi tilbyder børnene aktiviteter udenfor. Her benytter vi os af nærmiljøer, hvor der er skiftende terræn. Her kan børnene løbe op og ned af bakker eller triller ned af bakkerne. Børnene sanser årstiderne via farver og dufte, de skiftende vejrskift og hvilke beklædning, der er passende til årstiden.
- Børnene træner balance og koordinering via cykel, mooncar og løbicykler.
- Børnene bliver introduceret for forskellige materialer så som modeller voks, saltdej, kartoffelmel og natur materialer. Vi lader børnene bruge deres grovmotorik ved at kravle op og hoppe ned

på madrasser. Vi benytter os af motorik- og sanse baner, hvor børnene danner nye kropserfaringer og udvikler sig motorisk. Vi guider og støtter børnene ved nye udfordringer.

- Maden bliver lavet i huset, hvor børnene sanser duften fra nybagte boller og de øvrige retter der bliver serveret for børnene. Børnene er nogle gange med til at lave noget af maden – skrælle kartofler, smøre rugbrød m.m. Vi taler med børnene omkring den mad de spiser, hvad den indeholder og hvor meget mad man har brug for. Hvad er god energi for kroppen og hvad er ikke?