

LÆREPLANSTEMA: KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

I Fredericia ses alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Derfor skal læringsmiljøet stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn, uanset baggrund og geografi, skal have en række varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og tilbud.

Tilgangen til kunst og kultur tager afsæt i et legende og eksperimenterende læringsrum, hvor børn oplever at være både tilskuere og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

I daginstitutionen Korsværtparken betyder det at;

- Vi tilbyder børnene forskellige aktiviteter, hvor de har mulighed for at udtrykke sig både verbalt og nonverbalt. De voksne er aktivt deltagende i aktiviteterne for der igennem at udvikle børnenes mod, til at være aktivt deltagende.
- Institutionen afspejler de temaer, der arbejdes med i grupperne f.eks. de forskellige årstider, højtiderne og læreplanstemaerne.
- Vi indretter rummene, således de passer til forskellige funktioner. Der er bl.a. plads til kreative aktiviteter med materialer i børnehøjde, plads til bevægelse og musik og små rum i rummene til fordybelse. Vi forsøger at indrette rummene, så det er tydeligt, hvad de skal bruges til.
- Vi er bevidste om at præsentere børnene for forskellige udtryksformer, bl.a. ved teamet eventyr, hvor vi viser bordteater og dukketeater. Voksne spiller teater for børn og børn spiller teater for børn. Vi anvender især aktiviteter, hvor sanserne bringes i spil.
- Vi arbejder med forskellige former for legekunst herunder sang, musik og bevægelse samt lerkunst.

- Vi tager på ture i nærmiljøet, hvor vi præsenterer børnene for kulturelle oplevelser. F.eks. tager vi i Madsbyparken til eventyrfortælling, vi besøger det lokale museum, tager i biografen, biblioteket, til stranden og på havnen. Vi bruger vores ladcykler til at komme på længere ture.
- Vi har fokus på mangfoldighed i forhold af nationaliteter. Vi taler med børnene om, hvordan vi ser ud, hvor vores familie kommer fra, hvilket sprog vi taler hjemme og hvilken mad vi spiser hjemme. Vi taler med forældrene omkring deres kultur i hjemmet.