|  |  |
| --- | --- |
| **Børn og uddannelse – opfølgning på indsatsområder 2014** | |
|  |  |
| **Indsatsområde:** | **1. Innovative læringsmiljøer**  Der iværksættes flere tiltag, hvor IT indgår i den pædagogiske indsats i dagtilbud.  De kommunale strategier herunder bl.a. naturfagsstrategien skal være omsat i pædagogisk praksis i dagtilbud, skole og klub.  Fra 2013 til 2016 indgår Børne- og Ungeområdet i et forskningsbaseret udviklingstiltag, hvor dagtilbud og skoler vil være i løbende dialog med en gruppe forskere på Ålborg Universitet om styrkesider, kompetenceudvikling og justeringer, som vil kunne påvirke kerneydelsen – læringseffekten - positivt.  De fire udskolingsenheder skal udvikle på indholdet af de linjer som tilbydes, så de motivere eleverne til mere læring.  Forsøg under frikommuneordningen følges tæt.  Skole/hjem samarbejdet revitaliseres i forbindelse med ny skolereform.  Samarbejdet med UU-Lillebælt, Arbejdsmarkedsafdelingen og de unge om at få unge i uddannelse og samtidig understøtte at de unge også gennemfører en uddannelse fortsætter. |
| **Opdateret pr.**  **29.04.2014** | ***Status:***  Der arbejdes med en IT- og mediestrategi for det samlede børne- og ungeområde. Der har hidtil kun eksisteret en IT-strategi for skoleområdet. Alle parter inddrages i løbet af foråret.  Fjordbakkeskolen og Erritsø Fællesskole har afsluttet samarbejdet med fire skole i Esbjerg omkring innovation i skolen. Der skal nu arbejdes på at fastholde indsatsen omkring innovation i skolen. Der skal arbejdes med videndeling mellem skolernes PLUC´ere.  Fredericia har tiltrådt projekt Grøn Generation, der skal være med til at styrke læringsmiljøet således at børn og unge opnår en høj grad af miljøbevidsthed.  Baseline for udvikling af dagtilbud og skoler er udarbejdet sammen med forskergruppen i Ålborg/LSP. Resultaterne analyseres og drøftes med lederne i samarbejde med forskerne og Børn og Unges ledergruppe i foråret.  Videns- og Ressourcecenteret har fokus på at styrke forældresamarbejdet. Dette sker gennem en bredt funderet arbejdsgruppe, som er nedsat.  Der er udarbejdet en række ansøgninger til puljer og fonde til kompetenceudvikling af bl.a matematik- og naturfagslærerne. |
| **Indsatsområde:** | **2. Målrettede løsninger til alle børn/unge**  Dagtilbud, skole og klub skal i fællesskab arbejde meget målrettet med at løfte den kommunale inklusionsstrategi, som udspringer af regeringens målsætninger.  Det betyder blandt andet, at dagtilbud skal have fokus på de individuelle læreplaner, og hvordan de udmøntes i den pædagogiske praksis.  På de fire skoler skal der følges op på effekten af de tværfaglige ressourcecentre, som blev nedsat i 2013 for at understøtte at børn og unge med særlige behov ikke ekskluderes fra skolerne.  Det fælles Videns- og Ressourcecenter med tværfaglige kompetencer, skal være i tæt dialog med dagtilbud og skoler om udviklingen af læringsmiljøet, så det tilpasses bedst muligt de behov børnene har.  Der fastlægges en model for at understøtte talentfulde elever i skolen, og der iværksættes forsøg med en række målrettede talentforløb på tværs af skoler. |
| **Opdateret pr.**  **29.04.2014** | ***Status:***  PUC har fokus på en forenkling af de individuelle læreplaner i dagtilbud.  Der har været en tæt dialog med skolerne omkring udviklingen af skolernes ressourcecentre og PLUCere. Der skal fortsat arbejdes meget med at skabe kultur omkring brugen af støttestrukturen, så den enkelte lærer/pædagoger ikke oplever at stå alene med særlige udfordringer i relation til inklusionsindsatsen.  Videns- og Ressourcecenteret har en tæt dialog med dagtilbud omkring udviklingen af samspillet med støttekorpset.  Der har været forløb for sciencetalenter på tværs af skolerne. Der arbejdes også på at få de musis-kreative talenter frem i lyset, så de også får mulighed for at udvikle deres potentiale fuldt ud i skolen. Dette skal ske i et samspil med Den Kreative Skole. Der søges midler i UVM for skoleåret 2014-15. |
| **Indsatsområde:** | **3. Sundhed og fysisk udfoldelse**  Dagtilbud fokuserer på forankring af projekt ´Krop på det pædagogiske arbejde´ herunder indgår også fokus på sund mad og måltider.  De nye skoler udarbejder årsplaner for trivsel, sundhed og kriminalitetsforebyggelse som har både elever og forældre for øje.  Der skal fokus på mere bevægelse i relation til børn og unges læreproces i dagtilbud, skole og klub.  Lærer, pædagoger, andet fagligt personale og forældre arbejder sammen ift. at handle på de resultater, som er fremkommet i ungeprofilundersøgelsen (7.-9. klasse), som er blevet fremlagt ude i alle distrikter i 2013.  Der skal fokus på at fremme og motivere forældre/børn og unge til at gå/cykle til/fra skole.  De kommunale fritidstilbud skal fastholde fokus på at fremme en sund livsstil i samspil med de unge. |
| **Opdateret pr.**  **29.04.2014** | ***Status:*** |
|  | Der er udarbejdet en mad-, måltids- og bevægelsestrategi for 0-18 år. Hvert distrikt skal lave handleplan for hvor og hvordan de sætter ind for at nå de opstillede målsætninger.  Der laves i foråret en opfølgende undersøgelse til dele af ungeprofilen, der går på de unges syn på eget lokalområde og deres fordomme omkring andre unge i andre bydele m.m.  Et par dagtilbud har tilsluttet sig CykelScore, som er en løbende cykelkampagne, der er styret af Teknik og Miljø. Størstedelen af skolerne har været med i cykelkampagnen siden 2013. |
|  |  |
| **Indsatsområde:** | **4. Børn og unge med ansvar og medindflydelse i en globaliseret verden**  Ideer fra de nye elevråd og Ungebyrådet skal fremmes så vidt muligt.  Aktiviteter initieret af Ungebyråd skal så vidt muligt bakkes op og understøttes.  Skolerne skal løbende udbygge det internationale skolesamarbejde.  Der skal arbejdes med udvikling af tværgående fritidstilbud i Fredericia Kommune. Struktur, indhold og ledelsesforhold skal analyseres med henblik på en tilpasning i forhold til at børn og unge får en længere skoledag fra august 2014.  Der arbejdes videre med at udvikle et sammenhængende tilbud omkring medindflydelse og medbestemmelse i forhold til midtbyens arenaer, ungdommens hus, de orange haller og gasværksgrunden og volden. |
| **Opdateret pr.**  **29.04.2014** | ***Status:***  Der er vedtaget en ny struktur vedrørende det kommunale fritidstilbud.  Tre af Fredericias skoler skal deltage i et stort projekt, som Danske Skoleelever har fået midler til, vedrørende elevinddragelse.  Der er pt. ikke gjort status over skolernes internationale skolesamarbejde i indeværende skoleår.  Der er igangsat aktiviteter vedrørende det forestående valg til ungebyrådet. |